

附件 3:

嘉兴学院教师高级专业技术职务评聘综合表

编号: _____ (人事处)

所在学院: _____ 医学院

一、基本情况 (培训学时由教师发展中心审核、其它由所在学院审核)

姓名	朱佳	性别	女	出生年月	1983 年 03 月	来校时间	2012 年 06 月	(照片)	
申报职务	副教授	申报类型	正常申报		现从事专业	基础医学			
申报系列	<input checked="" type="checkbox"/> 高校教师 <input type="checkbox"/> 自然科学研究 <input type="checkbox"/> 社会科学研究 <input type="checkbox"/> 实验技术 <input type="checkbox"/> 图书资料								
高校教师系列申报类型	<input checked="" type="checkbox"/> 教学科研并重型 <input type="checkbox"/> 教学为主型 <input type="checkbox"/> 科研为主型 <input type="checkbox"/> 社会服务与推广型 <input type="checkbox"/> 学生思想政治教育								
人员类别	<input checked="" type="checkbox"/> 事业编制 <input type="checkbox"/> 合同编制								
现专业技术职务		讲师		取得时间	2012 年 06 月		聘任时间	2012 年 06 月	
原专业技术职务 (资格)					年 月			年 月	
最高学历 (起止时间何校何专业)		研究生 2007 年 09 月—2012 年 06 月 浙江大学 神经生物学							
最高学位 (起止时间何校何专业)		博士 2007 年 09 月—2012 年 06 月 浙江大学 神经生物学							
是否取得高校教师资格		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	是否取得岗位合格证书		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	研究生主干课程	博士 免 _____ 门通过		
是否具有 3 个月以上出国 (境) 访学进修经历		<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	是否“双师双能”型		<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	现担 (兼) 任党政职务	无		
年度考核结果		2014 年: 合格 2015 年: 合格 2016 年: 合格							
经 历	1、国内外学习与工作简历								
	学习经历: 2002 年 9 月-2007 年 6 月 浙江中医药大学 生命科学学院 本科生 2007 年 9 月-2012 年 6 月 浙江大学 基础医学部 博士生 工作经历: 2012 年 6 月-至今 在嘉兴学院从事教学科研工作 讲师								
	2、助讲 (助教) 与培训学时								
	助讲 (助教)	2012 年 10 月 至 2013 年 09 月		培训学时	2013 年 1 月至 2016 年 6 月 总学时: 335		是否符合要求		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	指导教师		徐水凌						
3、担任 (或兼任) 实验室工作或社会工作 (青年教师导师、班主任、班导师、辅导员、教学行政及教学管理工作等)									
2012.06-至今 医本 124 班 班主任 28 人 证明人: 彭溶 2012.09-2015.06 医本 102 班 本科生导师 8 人 证明人: 彭溶									

二、工作业绩

1、任现职以来教学业绩或工作业绩（自然科学研究、社会科学研究、实验技术、图书资料系列填写本职工作业绩）（教学工作量及业绩由教务处审核）

学年	课程名称	授课对象及学生数	本人承担内容	学年总课时	教学业绩等级	备注
2016-2017	医学免疫学/病原生物学与传染病学/微生物学与免疫学/病原生物学与免疫学	临床医学、药学以及护理学本科，共602人	部分	297	A	
2015-2016	医学免疫学/病原生物学与传染病学/微生物学与免疫学/病原生物学与免疫学/医学基础与思维综合实训/	临床医学、药学以及护理学本科，共363人	部分	276	B	
2014-2015	医学免疫学/病原生物学/微生物学与免疫学/病原生物学与免疫学/医学科学研究与设计/医学基础与思维综合实训	临床医学、药学以及护理学本科，共579人	部分	348	B	
2013-2014	医学免疫学/病原生物学/微生物学与免疫学/人体寄生虫学/医学科学研究与设计/医学基础与思维综合实训	临床医学、药学以及护理学本科，共646人	部分	328	C	
2012-2013	医学免疫学/医学微生物学/微生物学与免疫学/人体寄生虫学/病原生物学与免疫学/医学基础与思维综合实训	临床医学、药学以及护理学本科，共454人	部分	326	B	
其它教学工作情况（或本职工作业绩）						
2015年 嘉兴学院青年教师讲课比赛十佳；						
2017年 指导学生国家级大学生创新创业训练计划1项；						
2013年 指导并完成学生国家级大学生创新创业训练计划1项（第二指导老师）；						
2013年 主持并完成嘉兴学院教学改革项目1项；						
2017年 指导并完成嘉兴学院重点大学生研究训练计划（SRT）项目1项。						

2、任现职以来发表论文著作情况（正高限填6项、副高限填4项，代表作、教研论文、教材等备注说明）（科研论文及著作由科技处/人文社科处审核、教研论文及教材由教务处审核）

论文、著作题目	刊物(出版社)名称、刊号(书号)、卷(期)数	发表时间	本人排名 (通讯作者)	收录(分区)、转载、级别等	影响因子(IF)和他引次数	备注
1. Protein Interacting C-Kinase 1 Modulates Surface Expression of P2Y6 Purinoreceptor, Actin Polymerization and Phagocytosis in Microglia.	Neurochemical Research、0364-3190、41(4):795-803	2016年4月	1/8 (通讯作者)	SCI 收录 (三区)	IF:2.472	代表作
2. Chronic Zinc Exposure Decreases the Surface Expression of NR2A-Containing NMDA Receptors in Cultured Hippocampal Neurons.	PLOS ONE、1932-6203、7(9):e46012	2012年9月	1/11	SCI 收录 (二区)	3.73	代表作

3. 芍药苷通过 IL-10-STAT3 信号通路抑制脂多糖诱导 BV2 细胞炎症与吞噬作用	中国生物化学与分子生物学报、1007-7626、33(2):169-175	2017 年 2 月	7/7 (通讯作者)	CSCD 收录		
4. Distinct functions of nuclear distribution proteins LIS1, Ndel1 and NudCL in regulating axonal mitochondrial transport	Traffic、1398-9219、14(7):785-97	2013 年 7 月	2/10	SCI 收录 (二区)	IF: 4.714	

3、任现职以来项目情况（任现职以来立项的，限填 5 项，教改项目备注说明）（科研项目由科技处/人文社科处审核、教改项目由教务处审核）

项目名称（立项号或文件号）	项目来源、类别和等级	起止年月	金额 (万元)	本人排名	是否结题	成果形式	备注
1.PICK1 调节 P2Y6 受体介导的小胶质细胞吞噬及其在急性神经损伤中的作用（81501043）	国家自然科学基金 青年基金 国家级	2016.01 —— 2018.12	21	1/8	否	论文	
2. CC 亚族趋化因子配体 20 作为黏膜疫苗佐剂及其机制的研究（LY16C080001）	浙江省自然科学基金一般项目 省部级	2016.01 —— 2018.12	8	3/6	否	论文	
3. APP/PS1 双转基因联合 STZ 诱导散发性阿尔兹海默病小鼠模型的建立及形成机制（2017C37173）	浙江省公益技术应用研究（实验动物） 省部级	2017.01 —— 2019.12	6	4/9	否	论文	
3.钙离子在创伤弧菌临床分离株 B2 诱导树突状细胞凋亡过程中的作用（Y201431577）	浙江省教育厅科研项目 市厅级	2014.09 —— 2016.09	1	1/5	是	论文	
4.临床医学专业基础课程早期临床实训的探索与实践（8515351）	嘉兴学院教学改革项目 校级	2013.10 —— 2014.10	0.2	1/3	是	论文	教改项目

4、任现职以来所获教学科研奖励、荣誉、人才项目及育人成果等情况（限填 5 项）（由所在学院审核）

名称	类别和等级	授予单位	授予时间	本人（指导）排名
1. 嘉兴学院青年教师讲课比赛十佳	荣誉 校级	嘉兴学院	2015.06	1/1
2. JAK-STAT3 信号通路介导创伤弧菌诱导树突状细胞凋亡的作用（201310354018）	国家级大学生创新创业训练计划 国家级	浙江省教育厅	2013.07	2/2 (指导)
3. 芍药苷抑制小胶质细胞对缓解慢性炎症性疼痛的作用及其机制（201710354010）	国家级大学生创新创业训练计划 国家级	浙江省教育厅	2017.4	1/1 (指导)

4. 芍药苷抑制 LPS 诱导小胶质细胞炎症反应、吞噬作用及其机制研究 (851716036)	嘉兴学院重点大学生研究训练计划 (SRT) 校级	嘉兴学院	2016.11	1/1 (指导)
---	--------------------------	------	---------	-------------

5、任现职以来参与团队工作业绩（学科、专业、课程、实验室、基地建设等）（限填 5 项）（由所在学院审核）

类别	内容	时间	本人排名或所发挥作用
1. 学科建设	参与药学重点学科和创新团队建设	2012.11-2017.11	骨干成员
2. 创新团队	参与校级创新团队——生殖系统发育与发病机制研究	2013.01-2016.12	8/10

6、服务社会工作（项目研发与攻关、技术指导与服务、成果推广转化与专利、政策与技术咨询、意见建议被相关部门采纳、人员培训与挂职等）中取得的成果，担（兼）任各类学术（社会）职务等情况（限填 5 项）（由所在学院审核）

服务形式	服务地点	工作内容及本人承担的任务	工作成效
1.项目研发与攻关	嘉兴市南湖区	聚乙烯醇薄膜改性研发，参与者，负责部分实验操作	立项，经费：1.5 万元
2.项目研发与攻关	嘉兴市南湖区	防化阻燃抗静电生物降解防护服材料阻燃技术研发，参与者，负责部分实验操作	立项，经费：1.5 万元
3.产学研合作	杭州市西湖区	芍药总苷各成分抑制慢性炎症性疼痛的细胞靶向作用，项目负责人	立项，经费：1.0 万元

三、所在部门意见

申报者的思想政治、为人师表、专业知识、教学工作、科研工作、学科建设、科技服务与推广、实验室建设、社会服务和管理等情况，综合工作量是否饱满、是否符合破格申报条件：

该同志任现职以来，忠诚于党和人民的教育事业，思想进步，工作努力，为人师表，很好的履行了现岗位职责。积极主动承担各项教学工作，教学效果优良，主持校级教改项目 1 项，指导国家级大学生创新创业训练计划 2 项，指导校级重点 SRT 一项。在科研工作中潜心研究，努力攻关，发表论文情况：SCI 二区 2 篇（第一作者、第二作者各一）、SCI 三区 1 篇（第一及通讯作者）、CSCD 一篇（通讯作者）；主持国家级项目 1 项、市厅级项目 1 项，参与省部级项目 2 项；获国家级奖励 2 项，校级奖励 2 项。主动参与学科建设 1 项，团队建设 1 项，积极参与服务社会工作，参与项目研发等 3 项，综合工作量饱满。

经评议，同意朱佳同志申报副教授职称。

负责人签字：

单位盖章：

年 月 日